

РЕКОМЕНДАЦИИ
VIII Всероссийских Шамовских педагогических чтений научной школы
Управления образовательными системами
«ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ПРИОРИТЕТЫ И РЕШЕНИЯ».
г. Москва, 22 января 2016 г.

В Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы в качестве стратегического приоритета провозглашено «эффективное развитие российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала». Достижение данной цели предполагает решение «ряда комплексных задач, которые выступают как цементирующие основы для скрепления уровней и видов образования в единое целостное здание современного конкурентоспособного образования, выступающего основой формирования личности, человеческого капитала как важнейшего фактора поступательного развития российского общества, государства и экономики».

Очевидно, что достижение данных задач потребует нестандартных, опережающих решений, во многом носящим инновационный характер. Решение сложных системных управленческо-правовых, финансово-экономических, психолого-педагогических и учебно-методических проблем отечественного образования требуют достижения качественно нового уровня профессиональной компетентности педагогов и руководителей школ, развитие новых форм сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, высшего и дополнительного профессионального образования.

Одной из эффективных форм взаимодействия преподавателей вузов, учреждений дополнительного профессионального образования с педагогами и руководителями общеобразовательных организаций, которое обеспечивало бы опережающее развитие основных направлений теории и практики образования и управления им, являются педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами. Основоположником данной школы является Татьяна Ивановна Шамова, член-корреспондент РАО, Заслуженный деятель науки РФ, профессор, доктор педагогических наук. Всероссийские Шамовские педагогические чтения мы рассматриваем как своеобразную коммуникативную и экспертную площадку, с одной стороны, по представлению образовательных, научно-методических, консалтинговых возможностей научной школы, с другой стороны, по обсуждению актуальных проблем, требующих незамедлительных теоретико-технологических исследований и организации повышения соответствующей компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций.

С целью упрочения методолого-теоретических позиций научной школы Т.И. Шамовой, направленной на разработку, обоснование и использование в практике эффективного научно-методического сопровождения развития образования, участники Чтений рекомендуют:

1. Общественному совету научной школы Управления образовательными системами:

- продолжить практику организации ежегодного проведения в Татьянин день Шамовских педагогических чтений научной школы Управления образовательными системами;

- продолжить практику формирования и издания сборников научных материалов Шамовских педагогических чтений;

- создать и обеспечить стабильную работу сайта научной школы Т.И. Шамовой, способствовать формированию информационной среды научной школы посредством использования различных Интернет-ресурсов;

- институционально оформить научную школу Т.И. Шамовой как научного подразделения НП «Международная академия наук педагогического образования»;

- продолжить формирование, хранение и функционирование информационного банка данных о научных достижениях научной школы Т.И. Шамовой (в т.ч. учеников, последователей, сторонников в РФ и за ее пределами);

- принять участие в Сластенинских педагогических чтениях, Шестых Конаржевских педагогических чтениях на базе Псковского областного института повышения квалификации работников образования (<http://poipkro.pskovedu.ru>);

- обеспечить проведение научно-методических и практических мероприятий в рамках ежегодной Недели памяти Т.И. Шамовой;

- совместно с региональными ресурсными и учебно-методическими центрами обеспечить надлежащую координацию деятельности по разработке и внедрению актуальных образовательных, научно-методических и консалтинговых услуг, воплощая и развивая научное наследие Т.И. Шамовой;

2. Кафедре управления образовательными системами МПГУ:

- учесть при реализации основных и дополнительных программ научные достижения научной школы Т.И. Шамовой, обеспечить реализацию инновационных управленческих практик на базе развитой сети стажировочных площадок МПГУ;

- расширить перечень актуальных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом приоритетов и динамики модернизации образования и на основе достижений научной школы Т.И. Шамовой.

3. Региональным ресурсным и учебно-методическим центрам полнее использовать образовательный, научно-методический и консалтинговый потенциал научной школы Т.И. Шамовой для решения педагогических, методических и управленческих задач современного образования.

4. Руководителям и педагогам образовательных организаций, ученикам, сторонникам и последователям научной школы Т.И. Шамовой:

- принять участие в подготовке и проведении Девярых Всероссийских Шамовских педагогических чтений и Шестых Конаржевских педагогических чтений;

- принять активное участие в подготовке ежегодных сборников статей по материалам Шамовских, Конаржевских, Сластенинских и других педагогических чтений;

- расширить спектр направлений исследований методологических, теоретических и технологических аспектов современных проблем внутриучрежденческого управления и повышения профессиональной компетентности работников отечественного образования.

Оргкомитет