

**VIII Всероссийские Шамовские педагогические чтения научной школы
Управления образовательными системами
«ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ПРИОРИТЕТЫ И РЕШЕНИЯ»**

Место проведения:

ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации
работников образования»

(г. Псков, ул. Гоголя, 14),

<http://poipkro.pskovedu.ru>

Ректор: Людмила Кузьминична Фомичева, кандидат педагогических наук,
доцент, заслуженный учитель школы РФ

СЕКЦИЯ 10.

**ИДЕИ Ю.А. КОНАРЖЕВСКОГО В ПРОЦЕССЕ МОДЕРНИЗАЦИИ
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ** (Дистанционное заседание Клуба
Конаржевцев, г. Псков).

Руководители:

- **Фомичева Людмила Кузьминична**, кандидат педагогических наук,
доцент, заслуженный учитель школы РФ, ректор ГБОУ ДПО ПОИПКРО,

- **Давыдов Гарри Артёмович**, кандидат педагогических наук, зав.
кафедрой управления развитием образовательных систем ГБОУ ДПО
ПОИПКРО (davidov58@mail.ru),

- **Канаев Борис Иванович**, доктор педагогических наук, академик АПСН
и МАНПО, г. Тольятти.

1. Фомичева Людмила Кузьминична, кандидат педагогических наук,
доцент, заслуженный учитель школы РФ, ректор ГБОУ ДПО ПОИПКРО

«ЮА. Конаржевский в контексте современной педагогики»

2. Канаев Борис Иванович, доктор педагогических наук, академик АПСН
и МАНПО, г. Тольятти.

«Системный подход и его реализация в деятельности руководителей всех
уровней: проблемы, способы их решения, прогнозы»

3. Давыдов Гарри Артёмович, кандидат педагогических наук, зав.
кафедрой управления развитием образовательных систем ГБОУ ДПО
ПОИПКРО

«Системное мышление руководителя в управлении образовательной
организацией»

4. Дончук Наталья Геннадьевна, начальник УО Администрации Дновского района Псковской области

«Формирование методологической культуры специалистов образовательных организаций в контексте теоретического наследия Ю.А. Конаржевского»

5. Соколова Татьяна Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методологии постдипломного педагогического образования ПООПКО

«Реализация и развитие дидактических идей Ю.А. Конаржевского в практике современного урока: опыт, проблемы, их решение»