



Некоммерческая Организация

«Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры»

**ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»**

**НИ «Международная академия наук педагогического образования»**

**НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры»**



**VIII Всероссийские Шамовские педагогические чтения научной школы  
Управления образовательными системами  
«ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
ПРИОРИТЕТЫ И РЕШЕНИЯ»**

**22 января 2016**

**МОСКВА**

**Шамова Татьяна Ивановна** (22 ноября 1924 – 28 июля 2010) – доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, действительный член Международной академии наук педагогического образования, Заслуженный деятель науки РФ, заведующая кафедрой управления образовательными системами факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Московского педагогического государственного университета.

Т.И. Шамова родилась 22 ноября 1924 г. в деревне Кузьминка, Венгеровского района Новосибирской области. В 1947 г. Татьяна Ивановна с отличием окончила физико-математический факультет Новосибирского государственного педагогического института. 12 лет работала в школе учителем, завучем, директором. Затем работала директором Новосибирского института усовершенствования учителей. В 1966 г. защитила кандидатскую диссертацию «Организация познавательных действий учащихся в условиях проблемного обучения (на материале предметов естественно-математического цикла)». С 1969 г. переведена в Москву заместителем директора по научной работе научно-исследовательского института школ Министерства просвещения РСФСР. В течение трех лет с 1978 г. работала заместителем главного редактора журнала «Советская педагогика». В 1978 г. в диссертационном совете при Московском государственном педагогическом институте защитила докторскую диссертацию «Проблема активизации учения школьников (дидактическая концепция и пути реализации принципа активности в обучении)».

В 1982 г. Татьяна Ивановна назначена деканом факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования МГПИ. Под руководством Т.И. Шамовой факультет и кафедра стали ведущим научно-методическим и учебным центром системы дополнительного образования, где обучались, повышали квалификацию и проходили переподготовку все категории руководителей образовательных учреждений России. В 1992 году по инициативе и под непосредственным руководством Т.И. Шамовой открывается первая в России магистратура по подготовке менеджеров образования, дающая возможность получения управленцами полноценного профессионального управленческого образования. Круг научных интересов нашего Учителя был связан с разработкой интерактивных технологий учения школьников; содержанием и технологиями повышения профессиональной компетентности руководителей образовательных учреждений, развитием исследований и созданием практического опыта модернизации образования.

В 1993 г. Т.И. Шамова была избрана член-корреспондентом Российской академии образования, в 1998 г. присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации». В 2000 г. Приказом Министерства образования РФ Татьяна Ивановна была удостоена медали «К.Д. Ушинский». В 2004 г. Татьяна Ивановна была удостоена медали «В.А. Сухомлинский», на которой написано: «Сердце отдаю детям».

По инициативе Т.И. Шамовой на факультете в течение нескольких лет традиционно в Татьянин день – день студентов и университетов – проходили научно-практические конференции. С 2009 г. эти конференции стали проводиться в формате Всероссийских педагогических чтений Научной школы управления образовательными системами, основоположником которой является Татьяна Ивановна Шамова. В 2011 г. педагогические чтения получили официальный статус «Шамовских».

Научная школа Татьяны Ивановны Шамовой имеет известность, научную репутацию, высокий исследовательский уровень научных работ, деятельность школы проверена временем. Все современные учебники педагогики обязательно уделяют достойное внимание концепции активизации учебной деятельности Т.И. Шамовой, рассматривающей активность как качество этой деятельности, в котором проявляется личность самого ученика с его отношением к содержанию, характеру деятельности и стремлением мобилизовать свои нравственно-волевые усилия на достижение учебно-познавательных целей. В историю отечественной теории внутришкольного управления Татьяна Ивановна Шамова совместно с Юрием Анатольевичем Конаржевским вошла как уникальный автор самой стройной и целостной концепции управленческого цикла.

VIII Всероссийские Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами проходят на базе ГБОУ СОШ № 1231 им. В.Д. Поленова (м. «Крапоткинская»), 6 минут от метро, Большой Афанасьевский д. 27), <http://sch1231.mskobr.ru/> Директор: Тиунова Виктория Викторовна.

## ПРОГРАММА РАБОТЫ

### 10.00-12.00. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (актовый зал, 4 этаж)

**1. Образовательно-исследовательское некоммерческое партнерство: перспективная форма сетевого взаимодействия.** *Воровщиков Сергей Георгиевич, д.п.н., профессор, академик МАНПО, действительный член Академии профессионального образования, председатель оргкомитета чтений.*

**2. О киберсоциализации человека и воспитания личности в XXI веке.** *Плешаков Владимир Андреевич, к.п.н., член-корр. МАНПО, профессор кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ).*

**3. Индивидуальная образовательная траектория ребенка.** *Митин Михаил Иванович, консультант в сфере образования.*

В работе педагогический чтений примут участие сын и внук Т.И. Шамовой: *Шамов Сергей Александрович, д.м.н. и Шамов Леонид Сергеевич, к.м.н.*

### 12.00-12.30. КОФЕ-ПАУЗА

### 12.30-15.00. МАЛЫЕ ПЛЕНАРНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ ПРОВОДЯТСЯ СЕКЦИОННО

**1. РЕСУРСЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.** *Аудитория: актовый зал, 4 этаж.*

*Руководители:*

- *Галева Наталья Львовна, к.б.н., доцент, профессор кафедры УОС ИСГО ФГБОУ ВО МПГУ (galeeva-n@yandex.ru),*

- *Нечаев Михаил Петрович, д.п.н., академик МАНПО, зав. кафедрой воспитательных систем ГБОУ ВО МО АСОУ (mrnечаev@mail.ru).*

**1. Нечаев Михаил Петрович** (mrnечаev@mail.ru), доктор педагогических наук, академик МАНПО, зав. кафедрой воспитательных систем ГБОУ ВО МО «Академия социального управления». «Генезис разрешения проблемы оценки личностных результатов обучающихся на основе идей Т.И. Шамовой».

**2. Сковородкина Ирина Зосимовна** (skovorodkinaiz@mail.ru), доктор педагогических наук, профессор кафедры технологий и профессионального образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления». «Проектирование личностного образовательного результата: управленческий аспект».

**3. Соломенникова Ольга Анатольевна** (osolomennikova@yandex.ru), кандидат педагогических наук, зав. кафедрой дошкольного образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления». «Творческое развитие педагогов ДО на курсах повышения квалификации как условие становления личностных результатов обучающихся».

**4. Торохтий Владимир Свиридович** (skoda2003@yandex.ru), доктор педагогических наук, профессор кафедры воспитательных систем ГБОУ ВО МО «Академия социального

управления». «Воспитательный потенциал семьи в становлении личностных образовательных результатов обучающихся».

5. **Романова Галина Александровна** (galinaromanova3@rambler.ru), кандидат педагогических наук, доцент кафедры воспитательных систем ГБОУ ВО МО «Академия социального управления». «Интерактивные технологии как ресурс развития социокультурной компетентности обучающихся».

6. **Штанько Ирина Вениаминовна** (irinashtanko@inbox.ru), кандидат педагогических наук, доцент кафедры дополнительного образования и сопровождения детства ГБОУ ВО МО «Академия социального управления». «Арт-проект как ресурс развития социокультурной компетентности школьников».

7. **Лысова Галина Георгиевна** (dinalis.66@mail.ru), заслуженный учитель РФ, учитель химии АНО общеобразовательная частная школа «Премьер», г. Москва. «Управление реализацией требований ФГОС к личностным образовательным результатам в школьном курсе химии».

8. **Машина Екатерина Борисовна** (mashinak@mail.ru), заместитель директора по УМР АНО общеобразовательная частная школа «Премьер», г. Москва. «Система критериального оценивания образовательных результатов как ресурс управления личностным ростом обучающихся».

9. **Чарнецкая Жанна Николаевна** (1234@edu.mos.ru), директор структурного подразделения «Искусство» (начальная школа) ГБОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1234». «Экологическое образование – важнейший ресурс личностного развития обучающихся».

10. **Галеева Наталья Львовна** (galeeva-n@yandex.ru; galeeva-n.ru; technologiya-isud.ru). кандидат биологических наук, доцент, профессор кафедры управления образовательными системами ИСГО ФГБОУ ВО МПГУ. «Создание условий, обеспечивающих становление ответственности обучающихся в процессе учения».

## **2. ЭФФЕКТИВНЫЕ ПОДХОДЫ К ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ «ШКОЛА-ВУЗ» В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА.** *Аудитория № 413, 4 этаж.*

*Руководители:*

- **Чечелева Вера Николаевна**, к.ф.н., начальник Отдела организационно-методического обеспечения социально-образовательных проектов ФГБОУ ВО МПГУ (vn.checheleva@m.mpgu.edu),

- **Вдовин Андрей Владимирович**, директор ГБОУ Московский культурологический лицей № 1310.

1. **Ершова Ольга Петровна** (op.ershova@mpgu.edu), начальник Управления профессиональной ориентации и содействия трудоустройству МПГУ, д.и.н., доцент. «Об актуальных подходах к организации профориентационной деятельности в МПГУ».

2. **Сиротина Ольга Васильевна** (gousosh@mail.ru), ведущий специалист отдела содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников Управления профессиональной ориентации и содействия трудоустройству МПГУ, **Лютая Людмила Вячеславовна**, учитель физики ГБОУ Школа № 648. «Клуб МПГУ «Педагогический диалог» как форма повышения профессионального мастерства педагога».

3. **Чечелева Вера Николаевна** (vn.checheleva@m.mpgu.edu), начальник отдела организационно-методического обеспечения социально-образовательных проектов Управления профессиональной ориентации и содействия трудоустройству МПГУ, к.ф.н. «Научно-образовательные площадки МПГУ как эффективная форма взаимодействия в системе "Школа - ВУЗ"».

4. **Бирюкова Елена Александровна** (ea.biryukova@mpgu.edu), начальник отдела организации производственных практик Управления академической политики и организации образовательного процесса МПГУ, к.ф.н. «Создание механизмов взаимодействия работодателей и университета».

5. **Вдовин Андрей Владимирович** (a-229@yandex.ru), директор ГБОУ Московский культурологический лицей № 1310. «Опыт создания эффективной профильной модели среднего общего образования в системе взаимодействия "Школа - ВУЗ"».

6. **Исайкина Ирина Юрьевна** (irina\_isaykina@mail.ru), старший преподаватель кафедры экономической теории и менеджмента Института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО МПГУ, Почётный работник общего образования РФ. «Ресурсы эффективного проектирования траекторий профессионального роста и личностного развития преподавателя и студента педагогического ВУЗа в современных социокультурных условиях (из опыта работы)».

7. **Кузьменко Галина Анатольевна** (ga.kuzmenko@mpgu.edu), заместитель директора «Института физической культуры, спорта и здоровья, к.п.н., доцент. «Интеллектуальный запрос юных спортсменов на содержание вербального сопровождения образовательного процесса в детско-юношеском спорте».

8. **Галямова Эльмира Махмудовна** (emgerasimova@yandex.ru), доцент кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе Института детства МПГУ, к.п.н. «Подготовка магистрантов к творческой педагогической деятельности в рамках сетевого взаимодействия».

9. **Першагина Екатерина Юрьевна** (e.u.pershagina@g1590.ru), учитель химии и биологии ГБОУ Гимназия № 1590 имени Героя Советского Союза В.В. Колесника. «Взаимодействие «Школа-Вуз» как условие формирования профессионально-креативной учебно-воспитательной среды».

10. **Киселева Татьяна Борисовна** (tatiana-kiseleva@yandex.ru), доцент кафедры психологии факультета педагогики и психологии МПГУ, к.п.н. «О перспективных направлениях подготовки будущего учителя».

### **3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ: СОЮЗ НАУКИ И ПРАКТИКИ.** *Аудитория № 414, 4 этаж.*

*Руководители:*

- **Ярулов Александр Анатольевич**, кандидат психологических наук, доктор педагогических наук, профессор,

- **Плешаков Владимир Андреевич**, кандидат педагогических наук, член-корр. МАНПО, профессор, ученый секретарь Диссертационного совета Д 212.154.11 МПГУ.

1. **Цибульникова Виктория Евгеньевна**, кандидат педагогических наук, доцент, член-корр. МАНПО, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования академика РАО В.А. Сластена ФГБОУ ВО МПГУ «Профессиональный стресс как риск здоровья учителя».

2. **Плешакова Ксения Анатольевна**, старший преподаватель кафедры социальной педагогики и психологии МПГУ «Взгляд академика РАО В.А. Сластенина на развитие социальной педагогики в XX веке».

3. **Кошелева Татьяна Александровна**, магистрант факультета педагогики и психологии МПГУ, заместитель директора по начальной школе АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» «Управление здоровьесбережением обучающихся в начальной школе: православный аспект».

4. **Гричихина Татьяна Юрьевна**, магистрант факультета педагогики и психологии МПГУ «Психолого-педагогическое сопровождение молодых мам в условиях семейного центра».

5. **Кондрашёва Наталья Николаевна**, аспирант кафедры социальной педагогики и психологии МПГУ, руководитель структурного подразделения педагогов-психологов Одинцовского центра диагностики и консультирования «Сопровождение молодых педагогов-психологов на муниципальном уровне».

6. **Лазарева Людмила Анатольевна**, учитель ГБОУ школа № 1234. «Психолого-педагогическое поле обучения в физиологии учебной деятельности».

7. **Верейкина Светлана Николаевна**, магистрант факультета педагогики и психологии МПГУ «Влияние киберпространства на ценностно-смысловую сферу личности студента».

8. **Кондрашёва Екатерина Сергеевна**, магистрант факультета педагогики и психологии МПГУ «Адаптация молодых педагогов-психологов к профессиональной деятельности в общеобразовательной организации».

#### 4. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: ПОДХОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ. Аудитория № 417, 4 этаж.

*Руководители:*

- **Литвиненко Элеонора Владимировна**, д.п.н., профессор, академик МАНПО (vvlitv@yandex.ru),

- **Фоменко Ирина Анатольевна**, к.п.н., доцент, начальник отдела экспертизы деятельности образовательных организаций ГБОУ ВО МО АСОУ (fomenko\_ia@mail.ru).

1. **Литвиненко Элеонора Владимировна** (vvlitv@yandex.ru), доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО, г. Москва. «Методология управления качеством в образовании».

2. **Бахарева Елена Васильевна** (bakharevaelena@mail.ru), кандидат педагогических наук, методист ГАОУ ДПО МЦКО, г. Москва. «Менеджмент качества образования: опыт работы МЦКО».

3. **Фоменко Ирина Анатольевна** (fomenko\_ia@mail.ru), кандидат педагогических наук, начальник отдела экспертизы деятельности образовательных организаций центра качества образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления». «Аналитическая деятельность руководителя в структуре системы управления качеством образования».

4. **Степанова Наталья Юрьевна** (school2@vologda.edu.ru), кандидат педагогических наук, директор гимназии №2 г. Вологда. «Системно-деятельностный подход к управлению качеством образования в условиях реализации ФГОС общего образования».

5. **Куришкина Лариса Анатольевна** (kuriskina67@mail.ru), кандидат педагогических наук, чл.-корр. МАНПО, зам. директора по НМР МБОУ СШ № 33 г. Смоленск. «Возможности использования внутренней системы оценки качества образования в условиях массовой школы».

6. **Кочубей Ирина Анатольевна** (koshyirina@yandex.ru), заместитель директора СОШ № 14 г. Долгопрудный МО. «Управление образовательной деятельностью учащихся на основе мониторинга».

7. **Лебедев Валерий Владимирович** (vallebedev@gmail.com), кандидат педагогических наук, Московский институт открытого образования. «Система эффективного обучения как ресурс развития образовательной среды».

8. **Фомичев Алексей Владимирович** (nado216@yandex.ru), Учитель истории и обществоведения ГБОУ Школа № 656 им. А.С.Макаренко. «Метапредметные технологии. Дискуссионный клуб учащихся: цели, методика, результаты».

9. **Зайналова Лариса Арабшаховна** (lar99955@yandex.ru), старший научный сотрудник, преподаватель ГБУ «ДНИИП им. А.А.Тахо-Годи»; ФГБОУ ВПО "Дагестанский государственный университет" г. Махачкала. «Работа по предупреждению синтаксических интерферентных ошибок в процессе подготовки к сочинению учащихся старших классов».

10. **Михеев Вячеслав Александрович**, научный сотрудник. факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова. **Федотова Марина Александровна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры инновационных технологий Московского института инженеров транспорта. **Шевырев Анатолий Викторович**, кандидат экономических наук, директор НИЦ Креативного мышления Московской академии экономики и права. «Соционавигация как общий подход и конкретные технологии ориентации и самоопределения человека в школьном пространстве».

## 5. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ЕГО УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛИЗМА.

*Аудитория № 402, 4 этаж.*

*Руководитель:*

- **Мижериков Василий Андреевич**, к.п.н., старший научный сотрудник ГБОУ ВО МО АСОУ (*migerikov@list.ru*).

1. **Мижериков Василий Андреевич**, старший научный сотрудник ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», кандидат педагогических наук, доцент, Почётный работник высшего профессионального образования РФ. «Терминологическая компетентность педагога как составная часть его профессионализма».

2. **Алфёрова Лолита Васильевна**, зав. кафедрой развития образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», кандидат педагогических наук, член-корр. МАНПО. «К вопросу об андрагогических основах профессионального совершенствования педагогов».

3. **Астемирова Ольга Николаевна**, доцент кафедры развития образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», кандидат педагогических наук. «Основные андрагогические понятия при внедрении профессионального стандарта «Педагог».

4. **Долгоаршинных Нелли Владимировна**, начальник регионального научно-методического центра экспертной оценки педагогической деятельности ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», кандидат педагогических наук, доцент. «Терминологическая компетентность педагога как условие прохождения аттестации на квалификационную категорию».

5. **Семёнова Ирина Ивановна**, старший научный сотрудник регионального научно-методического центра экспертной оценки педагогической деятельности ГБОУ ВПО «Академия социального управления», кандидат педагогических наук. «Обеспечение терминологической компетентности эксперта по аттестации педагогических работников в процессе повышения квалификации».

6. **Левитская Надежда Андреевна**, зав. каф. филологии ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», кандидат педагогических наук. «Использование литературоведческой терминологии при изучении литературы».

7. **Трунцева Татьяна Николаевна**, доцент кафедры филологии ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», кандидат педагогических наук. «Об уточнении понятия «единый речевой режим».

8. **Беляев Владимир Иванович**, профессор ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», доктор педагогических наук. «Развитие культурно-образовательной среды и принцип школоцентризма в наследии С.Т. Шацкого».

9. **Кожалиева Чинара Бакаевна**, ведущий научный сотрудник НМОК ПК ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», кандидат психологических наук, доцент. «Личностные образовательные достижения школьника с ограниченными возможностями здоровья в условиях современной системы инклюзивного и интегративного образования».

10. **Лайне Светлана Васильевна**, профессор кафедры филологии ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», кандидат филологических наук, доктор исторических наук. «Культурологические основы преподавания иностранных языков».

11. **Юзефовичус Татьяна Анатольевна**, профессор кафедры педагогики ГОУ ВПО «Московский государственный областной университет», кандидат педагогических наук. «Принцип комплементарности педагогических сообщений в осуществлении дидактической коммуникации».

12. **Емельянова Ольга Яковлевна**, доцент кафедры общей и социальной педагогики Воронежского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук. г. Воронеж. «Современные предпочтения в плане получения дополнительного профессионального образования в студенческой среде».

13. **Медведева Е.В.**, учитель русского языка и литературы, **Лаврова Т.А.**, учитель русского языка и литературы, **Гусарова Н.Г.**, учитель ИЗО, **Грепечук И.А.**, воспитатель группы продленного дня МОУ «Липицкая СОШ», Московская область. «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе использования деловых статусных игр».

14. **Буевич Е.В.**, учитель английского языка, **Смолянинова С.А.**, учитель физики, **Микульчик И.Б.**, учитель биологии, **Овчеренко С.В.**, учитель химии МОУ «Липицкая СОШ», Московская область. «Сопровождение совершенствования проектировочной компетентности педагога в ходе его курсовой подготовки».

## 6. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВОВОГО СТАТУСА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ. Аудитория № 403, 4 этаж.

*Руководители:*

- **Болотова Елена Леонидовна**, д.п.н., академик МАНПО, профессор кафедры УОС ФГБОУ ВО МПГУ (*bolotovae@mail.ru*),

- **Чеха Вадим Витальевич**, к.ю.н., начальник Управления сотрудничества в сфере образования и науки Россотрудничества.

1. **Гончаров Михаил Анатольевич** (*rust20@yandex.ru*), доктор педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО МПГУ, профессор кафедры педагогики Института «Высшая школа образования». «Социально-правовой статус учительства в Российской империи в XIX – начале XX века».

2. **Кульпина Лариса Сергеевна** (*slop4@yandex.ru*), учитель информатики ГБОУ «Гимназия № 1596», г. Москва. «Правовая компетентность учителя начальной школы в условиях Федерального государственного стандарта начального общего образования».

3. **Губанова Елена Владимировна** (*e\_gubanova@mail.ru*), кандидат педагогических наук, профессор кафедры менеджмента и управления проектами ГАОУ ВО Московский институт открытого образования. «Регулирование нагрузки по составлению внешней и внутренней отчетности участниками образовательных отношений».

4. **Бодякина Татьяна Павловна** (*Tbodjakina*), *tbodjakina@mcf.ru*, кандидат исторических наук, главный редактор объединенной тематической редакции "Образование" МЦФЭР. «Актуальные проблемы реализации права на образование обучающимися».

5. **Пузаткин Олег Викторович** (*puzatkinoleg@mail.ru*), методист Городского методического центра Департамента образования города Москвы. «Правовые основы аутсорсинга в образовании».

6. **Токарев Алексей Алексеевич** (*superlexa2008@mail.ru*), педагог-психолог ГБОУ Школа № 2101 «Филевский образовательный центр», структурное подразделение № 9 (детский сад № 659), аспирант Университета российской академии образования. «Нормативно-правовое обеспечение работы педагога-психолога в образовательной организации».

7. **Амелина Ольга Владимировна** (*amhelga@yandex.ru*), юрист-консультант. «Психологическая травля в детском коллективе и юридическая ответственность классных руководителей».



## **7. НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ.**

*Место проведения: Кафедра технологии и профессионального обучения ФГБОУ ВО МПГУ, Малая Пироговская д. 29 а, 2 этаж, левое крыло, аудитория № 3.*

*Руководители:*

- **Данилова Татьяна Николаевна**, к.п.н., зав. кафедрой повышения квалификации НОУ ДПО НИСО (*tndanilova76@gmail.com*),

- **Субочева Марина Львовна**, д.п.н., заведующая кафедрой технологии и профессионального обучения ФГБОУ ВО МПГУ (*subo4eva.marina@yandex.ru*).

1. **Подчалимова Галина Николаевна** (*kiro-46@mail.ru*), ректор ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования», доктор педагогических наук, профессор. «Новые подходы к обеспечению профессионального роста педагогических работников».

2. **Подчалимов Михаил Михайлович** (*kiro-46@mail.ru*), зам.директора по развитию персонала и формированию прикладных квалификаций ОГБОУ СПО «Курский монтажный техникум». «Педагогическая поддержка социально-профессиональной адаптации выпускников колледжа строительного профиля».

3. **Ильина Ирина Викторовна** (*FRPKKursk@yandex.ru*), директор института развития педагогического образования ФГБОУ ВПО «Курский институт развития образования», доктор педагогических наук, профессор, **Белова Светлана Николаевна** (*kiro-46@mail.ru*), проректор по УМР ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования». «Инновационная миссия системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников»

4. **Марзоева Ольга Александровна** (*marzoeva19@mail.ru*), методист ГПОУ СПО города Москвы «Колледж предпринимательства № 11». «Особенности деятельности эксперта конкурса World Skills Russian по парикмахерскому искусству».

5. **Леонов Анатолий Мартемьянович**, заведующий кафедрой предпринимательства ГПОУ СПО города Москвы «Колледж предпринимательства № 11». «Опыт и перспективы развития World Skills Russian в сфере туризма».

6. **Бродникова Елена Владимировна**, преподаватель ГПОУ СПО «Технологический колледж № 24». «Содержание подготовки обучающихся к региональному конкурсу по парикмахерскому искусству в контексте международных требований World Skills Russian».

7. **Пузаткин Олег Викторович**, методист Городского методического центра Департамента образования города Москвы (*puzatkinoleg@mail.ru*). «Программа повышения квалификации как средство формирования профессиональной компетентности руководителей в области аутсорсинга».

## **8. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ.** *Аудитория № 309, 3 этаж.*

*Руководитель:*

- **Заславская Ольга Юрьевна**, д.п.н., профессор, член-корр. МАНПО, начальник управления программ развития и аналитической деятельности ГАОУ ВО МГПУ (*z.ou@mail.ru*).

1. **Заславская Ольга Юрьевна** (*z.ou@mail.ru*), профессор, доктор педагогических наук, член-корр. МАНПО, начальник управления программ развития и аналитической деятельности ГАОУ ВО МГПУ. «Интеллектуальная собственность образовательного учреждения в условиях информатизации».

2. **Никуличева Наталия Викторовна** (*nikulicheva@mail.ru*), руководитель отдела дистанционного обучения, Центр образовательных информационных технологий, ресурсов и сетей ФГАУ «Федеральный институт развития образования». «Дистанционное обучение в школе: проблемы учителя, директора, ученика».

3. **Климентов Вячеслав Львович** (7683604@mail.ru), кандидат педагогических наук, заместитель директора музея Космонавтики по научной работе. «Музейный урок по информатике. Готов ли музей? Хочет ли школа?»

4. **Азевич Алексей Иванович** (asv44dfg@mail.ru), доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатизации образования ИМИЕН ГАОУ ВО МГПУ. «Многополярная дидактическая среда: проектирование, функционирование, развитие».

5. **Рудакова Дора Тыкшеевна** (doratim@mail.ru), кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатизации образования ИМИЕН ГАОУ ВО МГПУ. «Педагогические условия использования ИКТ для организации познавательной деятельности учащихся».

6. **Коростелев Михаил Юрьевич** (mickael.box@ya.ru), заместитель директора по ИКТ ГБОУ Лицей №1575. «Применение технологии «Дополненная реальность» в инженерных классах при проектно-исследовательской работе».

7. **Сыч Светлана Павловна** (s\_sych@mail.ru), кандидат педагогических наук, доцент ПИФКиС ГАОУ ВО МГПУ. «Влияние глобальных информационных процессов на образование и перспективы развития педагогики».

8. **Заславская Наталья Александровна** (natali.zaslavskaya@gmail.com), магистр педагогического образования, направление «Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании». «Информатизация маркетинговых коммуникаций в системе развития образовательной организации».

9. **Зайцева Ольга Сергеевна** (ia-oska@yandex.ru), учитель математики и физики Муниципальный Лицей №17 (Московская область, город Химки). «Опыт внедрения программы Робототехники и Lego-конструирования в школе».

10. **Макарова Ирина Анатольевна** (knopski@mail.ru), учитель информатики и ИКТ Муниципальный Лицей №17 (Московская область, город Химки), **Зайцева Ольга Сергеевна** (ia-oska@yandex.ru), учитель математики и физики Муниципальный Лицей №17 (Московская область, город Химки). «Опыт внедрения электронных учебников».

11. **Стальной Дмитрий Александрович** (dimastln@yandex.ru), руководитель отдела музейной педагогики Музея Космонавтики. «Овладение компетенциями конструирования и моделирования в детском конструкторском бюро в условиях информатизации».

12. **Пучкова Елена Сергеевна** (p\_e\_s@list.ru), аспирант кафедры информатизации образования ИМИЕН ГАОУ ВО МГПУ. «Видеокейсы: использование метода визуализации при обучении информатике младших школьников».

13. **Сумарокова Юлия Сергеевна** (yulia.sumarokowa@yandex.ru), магистр педагогического образования Института педагогики и психологии («Дополнительное образование»), преподаватель русского языка и литературы. «Внедрение электронных журналов: за и против».

## **9. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.** *Аудитория № 404, 4 этаж.*

*Руководители:*

- **Козилова Лидия Васильевна**, к.п.н., доцент кафедры УОС ФГБОУ ВО МПГУ (lidiya-mggu@mail.ru),

- **Аттаева Лейла Иналовна**, к.п.н., доцент кафедры УОС ФГБОУ ВО МПГУ (attaeva1@rambler.ru).

1. **Юфанова Виктория** (yufanova@yandex.ru), магистрант 2 курса МПГУ. «Проблема развития профессиональных компетенций педагогических работников: от истоков к современности».

2. **Меркель Елена Вячеславовна** (elena\_trubitsina@mail.ru), к.п.н., методист по научной работе, руководитель ШНЦ. «Успешное развитие для всех» «инновационная деятельность школьного научного центра как ведущий механизм формирования профессиональных компетенций педагогических работников».

3. **Семикопная Наталия Павловна** (semikopnat@yandex.ru), Почётный работник народного образования, руководитель по воспитательной работе ГБОУ Школа № 1191 г. Москва. «Музейный комплекс школы как фактор развития профессиональных компетенций педагогов».

4. **Баймурзаева Гульнара Баймурзаевна** (bekbay242@mail.ru), к.п.н., доц., зав. кафедрой Лингводидактики и межкультурных коммуникаций ГБОУ ВПО МГППУ. «Учёт профессиональных компетенций при оптимизация коммуникативной функции языка в процессе работы над текстом».

5. **Фролова Дарья Игоревна** (darya-frolova.91@mail.ru), педагог-психолог ГБОУ СОШ № 998, магистрант 2 курса МПГУ. «Управленческо-педагогический и психологический консалтинг как технология моделирования профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций в процессе планирования и осуществления проектирования профессиональной деятельности».

6. **Воронкова Инна Викторовна** (ivvoronkova@gmail.com), к.психол.н., доцент, профессор РАЕ. «Конфликтологическая компетентность педагога как ядро коммуникативной компетентности».

7. **Долженко Екатерина Анатольевна** (dolz-ekaterina@yandex.ru), зав. ГОУ д/с № 52 «Котёнок», член Совета Ассоциации педагогов ДОО МО, преподаватель курсов повышения квалификации для педагогов ДОО «Педагогическое мастерство как основа личностного и профессионального роста воспитателя». «Тренинг личностного и профессионального мастерства педагога».

8. **Рощина Наталья Леонидовна** (roschinan67@mail.ru), к.п.н., ГБОУ Школа № 56 имени академика В.А. Лёгасова, г. Москва. «Учебная диагностика общеинтеллектуальных умений как составляющая профессиональной компетенции педагога».

9. **Шлемко Анастасия Ивановна** (shlemko@mail.ru), ст. воспитатель высшей категории, ГОУ д/с № 52 «Котёнок». «Из опыта работы по развитию исследовательской компетентности педагогов ДОУ».

10. **Евдокимова Алёна Борисовна** (alenska.da@list.ru), зав. учебной частью Центра коррекционно-развивающего обучения (ОСП №8) ГБПОУ КИГМ №23, Почётный работник общего образования РФ, Лауреат премии Грант Москвы, учитель высшей категории. «Специфические профессиональные затруднения начинающих педагогов-дефектологов».

11. **Быкова Людмила Николаевна** (milan-7175@yandex.ru), ст. воспитатель ГБОУ Школа № 1359 г. Москвы. «Формирование специальных профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций на примере развития мнемических способностей».

12. **Тимашева Екатерина Анатольевна** (besedina\_n@mail.ru), воспитатель 1 кв. категории МАДОУ № 4 «Ивушка» г. Реутов. «Коммуникативная культура педагога ДОУ».

**10. ИДЕИ Ю.А. КОНАРЖЕВСКОГО В ПРОЦЕССЕ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ** (Дистанционное заседание Клуба Конаржевцев, г. Псков).

*Руководители:*

- *Давыдов Гарри Артемович, к.п.н., зав. кафедрой управления развитием образовательных систем ГБОУ ДПО ПОИПКРО (davidov58@mail.ru),*

- *Канаев Борис Иванович, д.п.н., профессор,*

- *Фомичева Людмила Кузминична, к.п.н., ректор ГБОУ ДПО ПОИПКРО.*

**15.00-15.30. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЧТЕНИЙ**

**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**VIII Всероссийских Шамовских педагогических чтений научной школы**  
**Управления образовательными системами**  
**«ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**  
**ПРИОРИТЕТЫ И РЕШЕНИЯ».**  
**г. Москва, 22 января 2016 г.**

В Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы в качестве стратегического приоритета провозглашено «эффективное развитие российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала». Достижение данной цели предполагает решение «ряда комплексных задач, которые выступают как цементирующие основы для скрепления уровней и видов образования в единое целостное здание современного конкурентоспособного образования, выступающего основой формирования личности, человеческого капитала как важнейшего фактора поступательного развития российского общества, государства и экономики».

На заседании Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования в Российской Федерации, прошедшего в Кремле 23 декабря 2015 г., В.В. Путин не только подтвердил важность приоритета «укрепления человеческого потенциала, человеческого капитала», но и подчеркнул: «Во все времена в основе качественного школьного образования лежала работа учителя. Сегодня требования к этой профессии многократно возрастают. Создание достойной мотивации для учителей, условий для их постоянного самосовершенствования, для повышения квалификации сегодня становятся ключевым фактором развития всей системы общего образования».

Очевидно, что реализация ключевых направлений создания общенациональной системы профессионального роста учителей потребует нестандартных, опережающих решений, во многом носящих инновационный характер. Решение сложных системных управленческо-правовых, финансово-экономических, психолого-педагогических, научно-исследовательских, учебно-методических проблем отечественного образования требуют достижения качественно нового уровня профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций, развитие новых форм сетевого взаимодействия общего, высшего и дополнительного образования.

Одной из эффективных форм взаимодействия преподавателей вузов, учреждений дополнительного профессионального образования с педагогами и руководителями образовательных организаций, которое обеспечивало бы опережающее развитие основных направлений теории и практики образования и управления им, являются педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами. Основоположником данной школы является Татьяна Ивановна Шамова, член-корреспондент РАО, Заслуженный деятель науки РФ, профессор, доктор педагогических наук. Всероссийские Шамовские педагогические чтения мы рассматриваем как своеобразную коммуникативную и экспертную площадку, с одной стороны, по представлению образовательных, научно-методических, консалтинговых возможностей научной школы, с другой стороны, по обсуждению актуальных проблем, требующих незамедлительных теоретико-технологических исследований и организации повышения соответствующей компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций.

С целью упрочения методолого-теоретических позиций научной школы Т.И. Шамовой, направленной на разработку, обоснование и использование в практике эффективного научно-методического сопровождения развития образования, участники Чтений рекомендуют:

1. Общественному совету научной школы Управления образовательными системами:

- продолжить оправдавшую себя практику организации ежегодного проведения в Татьянин день Шамовских педагогических чтений научной школы Управления образовательными системами;

- продолжить успешную практику формирования и издания сборников научных материалов Шамовских педагогических чтений;

- создать и обеспечить стабильную работу сайта научной школы Т.И. Шамовой, способствовать формированию информационной среды научной школы посредством использования различных Интернет-ресурсов;

- институционально оформить научную школу Т.И. Шамовой как научного подразделения НП «Международная академия наук педагогического образования»;

- продолжить формирование, хранение и функционирование информационного банка данных о научных достижениях научной школы Т.И. Шамовой (в т.ч. учеников, последователей, сторонников в РФ и за ее пределами);

- принять участие в Слостенинских педагогических чтениях, Шестых Конаржевских педагогических чтениях на базе Псковского областного института повышения квалификации работников образования (<http://poipkro.pskovedu.ru>);

- обеспечить проведение научно-методических и практических мероприятий в рамках ежегодной Недели памяти Т.И. Шамовой;

- совместно с региональными ресурсными и учебно-методическими центрами обеспечить надлежащую координацию деятельности по разработке и внедрению актуальных образовательных, научно-методических и консалтинговых услуг, воплощая и развивая научное наследие Т.И. Шамовой;

## 2. Кафедре управления образовательными системами МПГУ:

- учесть при реализации основных и дополнительных программ научные достижения научной школы Т.И. Шамовой, обеспечить реализацию инновационных управленческих практик на базе развитой сети инновационных научно-образовательных площадок МПГУ;

- расширить перечень актуальных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом приоритетов и динамики модернизации образования и на основе достижений научной школы Т.И. Шамовой.

3. Региональным ресурсным и учебно-методическим центрам полнее использовать образовательный, научно-методический и консалтинговый потенциал научной школы Т.И. Шамовой для решения педагогических, методических и управленческих задач современного образования.

4. Руководителям и педагогам образовательных организаций, ученикам, сторонникам и последователям научной школы Т.И. Шамовой:

- принять участие в подготовке и проведении Девярых Всероссийских Шамовских педагогических чтений и Шестых Конаржевских педагогических чтений;

- принять активное участие в подготовке ежегодных сборников статей по материалам Шамовских, Конаржевских, Слостенинских и других педагогических чтений;

- расширить спектр направлений исследований методологических, теоретических и технологических аспектов современных проблем внутриучрежденческого управления и повышения профессиональной компетентности работников отечественного образования.

**Оргкомитет**